

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная **школа № 644**
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята к утверждению
Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 644
Протокол № 2 от 27.09.2019г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Возраст учащихся:

9 – 10 лет

Срок реализации:

2019 - 2020 уч. год.

Разработчик:

Скорюкова С.И.

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Направленность - естественно - научная.

Данная программа «Тайны русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Отличительные особенности

Программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в ГБОУ СОШ № 644, отраженных в программе развития школы, а именно:

- доступное качественное образование для всех участников образовательного процесса;
- создание условий для организации инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- создание условий активного использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов всеми участниками учебно-воспитательного процесса;
- осуществление поддержки талантливых и социально активных учащихся.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Нормативная база

- Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции ФЗ от 29.12.2012 «273-ФЗ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373, зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- Развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- Развитие мотивации к изучению русского языка;
- Развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- Совершенствование общего языкового развития учащихся;
- Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- Развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- Учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именноразвитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Характеристика предмета

Тип: дополнительная

Направленность: естественно-научная.

Классификация:

по признаку "общее-профессиональное": специализированная.

по цели обучения: познавательная.

по возрасту: одновозрастная.

по масштабу действий: учрежденческая.

по срокам реализации: 4 года.

Организационно-педагогические основы обучения

Адресат программы

Программа предназначена для занятий с детьми 9-10 лет

Условия реализации программы.

Программа направлена на:

- учащихся, проявляющих повышенный интерес к русскому языку;
- учащихся, имеющих желание реализовать свои знания;
- учащихся, имеющих различные проблемы в обучении;
- учащихся, нацеленных на обучение.

Количество занимающихся в группе – 20 человек.

Сроки реализации

Программа для 3 класса рассчитана на 1 год обучения (1 раз в неделю).

Всего отводится на выполнение программы 30 часов.

Режим занятий

Занятия групповые.

Формы занятий

- Практическое занятие
- Конкурс
- Соревнование
- Видео материалы;

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- Групповая
- Индивидуальная

Ценностные ориентиры курса

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
 - Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
 - Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
 - Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
 - Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
 - Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.
- Программа способствует достижению личностных образовательных результатов и реализации активных форм работы с обучающимися.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- Интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- Интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- Интерес к изучению языка;
- Осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- Пользоваться словарями, справочниками;
- Осуществлять анализ и синтез;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- Высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Задавать вопросы.

Предметные результаты

- Умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- Умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- Умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- Умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- Умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- Уровневая дифференциация;
- Проблемное обучение;
- Моделирующая деятельность,
- Поисковая деятельность;
- Информационно -коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

- с уроками русского языка;
- с уроками литературного чтения;
- с уроками окружающего мира.

Содержание разделов программы

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

**УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Учебно-дидактические материалы
- классная доска; - интерактивная доска - экран; - оборудование места учителя: персональный компьютер с принтером; - мультимедийный проектор	- простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик; - материалы: бумага (писчая). - счетные палочки	Методическое пособие Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык».

**Учебный план «Тайны русского языка»
2019-2020 уч.г.**

№	Тема	Кол-во часов			Формы контроля	Дата	
		Всего	Теория	Практика		План	Факт
1	Да здравствует русский язык!	1	1				
2	Вежливые слова	1	0,5	0,5			
3	Поговорки и пословицы	1	0,5	0,5			
4	Игротека	1		1	С/работа № 1		
5	Запоминаем словарные слова	1	0,5	0,5			
6	Растения во фразеологизмах	1	0,5	0,5			
7	Животные во фразеологизмах	1		1			
8	Игротека	1		1	С/работа № 2		
9	Я не поэт, я только учусь...	1		1			
10	Как Морфология порядок навела	1	0,5	0,5			
11	Игры с пословицами	1		1			
12	Игротека	1		1	С/работа № 3		
13	И снова животные во фразеологизмах	1		1			
14	Кое-что о местоимении	1		1			
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1		1			
16	Игротека	1		1	С/работа № 4		
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	0,5	0,5			
18	Про корень и окончание	1		1			
19	Про суффикс и приставку	1		1			
20	Игротека	1		1	С/работа № 5		
21	Непроизносимые согласные	1	0,5	0,5			
22	Учимся различать	1		1			

	приставку и предлог						
23	Учимся писать не с глаголами	1		1			
24	Игротека	1		1	С/работа № 6		
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1		1			
26	Его величество Ударение	1		1			
27	Поговорим о падежах	1		1			
28	Игротека	1		1	С/работа № 7		
29	Сложные слова	1		1			
30	От архаизмов до неологизмов	1		1			